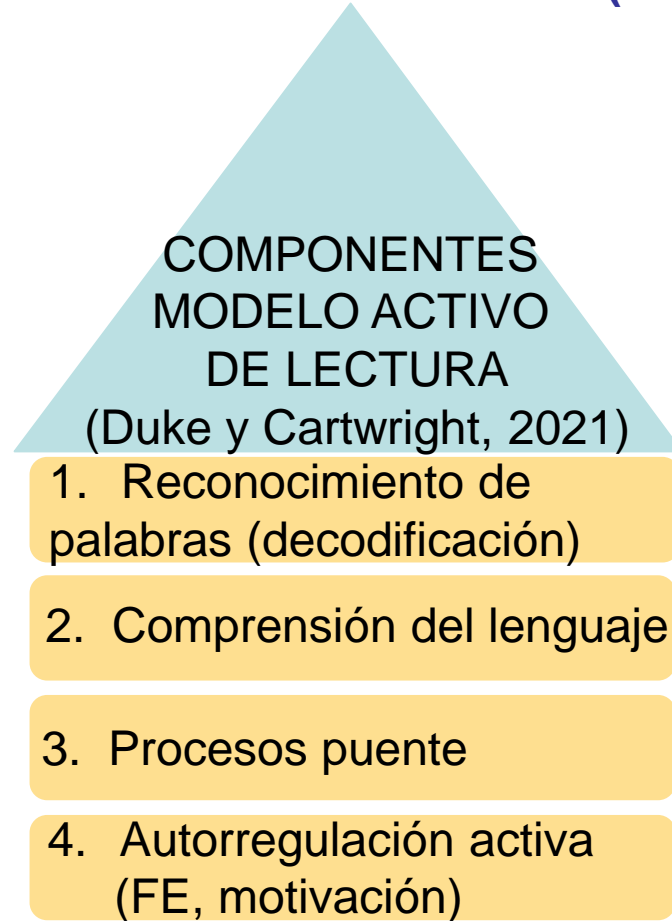


Adaptación, implementación y evaluación de un programa de intervención para optimizar las funciones ejecutivas (FE) en niños con dificultades de aprendizaje (DA)

Elisa García Alonso (España) Programa de Doctorado en Educación (504) (2º año de tesis)

Contacto: 895099@unizar.es DIRECTORAS: Marian Acero Ferrero, Elena Escolano Pérez

MOTIVACIÓN CIENTÍFICA (MOTIVATION)



EXPERIENCIAS
PROGRAMAS MEJORA
COMPONENTES FE

Flexibilidad cognitiva
y memoria de trabajo
(Correa et al., 2017;
Kim y Zagata, 2024)

Memoria de trabajo,
inhibición, flexibilidad
cognitiva (Elhakeem et
al., 2023)

Relación: memoria trabajo
verbal, planificación,
inhibición, flexibilidad
(Fadaei et al, 2017)

OBJETIVOS (OBJECTIVES)

- ❑ **Objetivo 1:** Estudiar las Funciones Ejecutivas (FE) y las Dificultades de Aprendizaje (DA) en tareas de lectura y escritura de los escolares de Educación Primaria.
- ❑ **Objetivo 2:** Revisar la literatura actualizada sobre la relación entre las FE y las DA.
- ❑ **Objetivo 3:** Adaptar un programa de intervención en las FE para aplicar con el alumnado con DA dirigido a niños y niñas de Educación Primaria (P.I.F.E.N.A., Acero, 2022).

PRINCIPALES RESULTADOS (MAIN RESULTS)

- ➔ 1. El alumnado con DA presenta afectación de varios componentes de las FE.
- ➔ 2. El entrenamiento en FE en el alumnado con DA podría mejorar tanto las FE como sus habilidades en lectura y escritura.
- ➔ 3. Abordar la intervención del alumnado con DA desde una perspectiva más global podría mejorar la calidad de sus resultados.

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL (MAIN REFERENCES)

1. Correa, C., Fernández-Alcántara, M., Pérez-García, M., Laynez-Rubio, C., y Cruz-Quintana, F. (2017). Effects of an Executive Functions stimulation programme for children with learning disabilities. *Studies in Psychology*, 38(2), 537-551. DOI:10.1080/02109395.2017.1295576
2. Duke, N. y Cartwright, K. (2021). The Science of Reading Progresses: Communicating Advances Beyond the Simple View of Reading. *Reading Research Quarterly*, 56(S1), S25-S44. DOI:10.1002/rrq.411
3. Elhakeem, E.S., Ibrahim, S.A.E.A., El-Maghraby, R.M. et al. Application of a rehabilitation program for executive functions in a sample of Egyptian children with learning disorder. *Egypt J Otolaryngol* 39, 32 (2023). <https://doi.org/10.1186/s43163-023-00391-6>

MÉTODOS (METHODS)

- Revisión y análisis de literatura científica.
- Bases de datos utilizadas: Web of Science, Scopus, SciELO, Alcorze, Dialnet.

